



Samenvatting

Vanuit de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) moet de gemeente minimaal een keer per jaar overleg voeren met de besturen van het funderend onderwijs (basisonderwijs en voortgezet onderwijs) en de houders van de kinderopvangvoorzieningen. Het doel hiervan is om gezamenlijk afspraken te maken. Onderwerpen van dit overleg zijn: het bevorderen van integratie, het voorkomen van segregatie en het bestrijden van onderwijsachterstanden. Ook afstemming over de inschrijvings- en toelatingsprocedures komt aan bod. In Maastricht voeren we met voornoemde partners minimaal één overleg per jaar waarbij deze onderwerpen aan bod komen. Gemeenten zijn sinds 2023 wettelijk verplicht om hierover jaarlijks verantwoording af te leggen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze verantwoording gebeurt in de vorm van een vragenlijst, de zogenaamde vragenlijst LEA/vve. Het College van B&W besluit de vragenlijst voor de jaarverantwoording onderwijsachterstandenbeleid (LEA/vve) over het jaar 2024 vast te stellen.

1. Beslispunten

1. De “Jaarverantwoording LEA/vve” 2024 vaststellen.

Besluit Burgemeester en wethouders d.d. 18 maart 2025:

Conform.



2. Aanleiding

Vanuit de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) heeft de gemeente als taak om minimaal een keer per jaar te overleggen met de besturen van het funderend onderwijs (basisonderwijs en voortgezet onderwijs) en de houders van de kinderopvangvoorzieningen. Het doel hiervan is om gezamenlijk afspraken te maken over het bevorderen van integratie, het voorkomen van segregatie, het bestrijden van onderwijsachterstanden en het afstemmen van de inschrijvings- en toelatingsprocedures. Sinds 1 januari 2023 geldt voor gemeenten de wettelijke verplichting om over deze taakuitvoering jaarlijks verantwoording af te leggen aan de Inspectie van het Onderwijs. Deze verantwoording gebeurt in de vorm van een vragenlijst, de zogenaamde vragenlijst LEA/vve. Deze vragenlijst moet door het college worden vastgesteld.

3. Beoogd effect

De gemeente Maastricht is verplicht om periodiek gegevens te verstrekken aan de Inspectie van het Onderwijs over de uitvoering van de gemeentelijke taken rondom het onderwijsachterstandenbeleid. Hiervoor wordt een online vragenlijst gebruikt. Door het beoordelen van de vragenlijst waarin diverse aspecten van het onderwijsachterstandenbeleid aan bod komen, krijgt de Inspectie van het Onderwijs inzicht in de wijze waarop de gemeente Maastricht voldoet aan deze verplichting..

4. Argumenten

1.1 Wettelijke verplichting

Het overleg over onderwijsachterstandenbeleid in het kader van de educatieve agenda Maastricht, elders LEA (Lokale Educatieve Agenda), is wettelijk verplicht. Dit overleg is gericht op het maken van afspraken en het formuleren van meetbare doelen over de thema's 'bestrijden van onderwijsachterstanden', 'voorkomen van segregatie', 'bevorderen van integratie' en 'afstemming van toelatings- en inschrijvingsprocedures'. Uit de beantwoording van de vragen van de in dit kader verplichte vragenlijst van de Inspectie van het Onderwijs, blijkt dat de gemeente Maastricht voldoet aan deze verplichting. Zo blijkt bijvoorbeeld uit de concept-beantwoording dat er overleg is gevoerd waarbij het onderwijsachterstandenbeleid op de agenda stond.

1.2 Effect op duurzaamheid en/of gezondheid

Ieder kind in Nederland gelijke kansen bieden, is een belangrijk uitgangspunt voor het onderwijs. Kansenongelijkheid begint helaas al op jonge leeftijd, al voordat kinderen naar school gaan. Een van de instrumenten die de gemeente Maastricht inzet voor het terugdringen van kansenongelijkheid is het onderwijsachterstandenbeleid. In de beantwoording van de vragen uit de vragenlijst wordt er bijvoorbeeld ingegaan op de doelgroepdefinitie in het kader van de Voor- en



Vroegschoolse Educatie (VVE) en de afspraak die hierover is gemaakt om de doelgroepdefinitie terug te brengen naar de landelijke criteria op basis van onderzoek door Innovatie013. Aan dit proces met als doel om met ingang van 2026 alle indicaties aan de hand van deze criteria te stellen, hebben alle betrokken kinderopvangpartners van de gemeente Maastricht meegewerkt. Dit laatste maakt onderdeel uit van het, in december 2023 vastgestelde, onderwijsachterstandenbeleid Gemeente Maastricht 2024-2027.

Daarnaast worden er in de vragenlijst allerlei interventies beschreven die binnen de gemeente Maastricht worden ingezet. In 2024 is bijvoorbeeld de zogenaamde interventie 'kantelklassen' gestart. Een kantelklas is een voorziening voor (jonge) kinderen, die bij de start een hogere zorg- dan onderwijsbehoefte hebben. Voor deze kinderen is zorg voorliggend en het is in deze voorziening de uitdaging om (door een interdisciplinaire aanpak) de 'scheve verhouding zorg-onderwijs' te kantelen, zodat meer onderwijs mogelijk wordt. Door de kanteling kunnen deze kinderen de kans krijgen om de overstap van jeugdhulp naar (speciaal) onderwijs te maken, afgestemd op hun behoefte.

5. Kanttekeningen of risico's

N.V.T.

6. Financiële gevolgen

N.V.T.

7. Vervolgtraject besluitvorming, uitvoering en evaluatie

Na besluitvorming van het college wordt de vragenlijst definitief ingezonden naar de Inspectie van het Onderwijs.

8. Communicatie

N.V.T.